

# 苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		专业建设与实训基地建设			项目年份	2019
项目主管部门(单位)		苏州工业职业技术学院				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年调整预算数		财政拨款数		指标结余数
	3736.00	0.00		3736.00		0.00
市级财政资金使用情况(万元)	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数		其中:	
					结转数	财政收回数
3736.00	3736.00	0.00		0.00	0.00	
项目资金构成(详细列出各子项目名称和金额)		子项目名称			实际金额(万元)	
		合计			3736	
		专业集群			2811.35	
		智慧校园基础应用及教学工程			702.15	
		师生职业院校技能大赛			222.5	
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况(80分)	投入目标(24分)	资金使用合规性	合规	3	好	3
		财务制度健全性	健全	3	好	3
		资产产权明确性	资产明确	1	好	1
		各级财政应承担资金到位率	=100%	3	=100%	3
		预算执行率	=100%	8	=100%	8
		专款专用率	=100%	3	=100%	3
		资金节约率	15%及其以下	1	=0	0
	政府采购规范性	规范	2	规范	2	
产出目标	重点建设专	=5个	3	=5个	3	

	(24分)	业群				
		优秀毕业设计 1	=10 篇	3	=17 篇	1.44
		培训教师数 1	=10 人	3	=10 人	3
		新开设实训课程 1	=10 门	3	=10 门	3
		新编讲义或教材 1	=5 门	3	=5 门	3
		学生技能竞赛获奖数	=20 项	3	≥20 项	3
		课程实施信息化教学	=100 门	3	≥100 门	3
		教室信息化改造	=60 间	3	=85 间	2.55
	结果目标 (26分)	实训室建设按项目进度计划实施率	=100%	3.25	=100%	3.25
		新建实训室使用率	>60%	3.25	>60%	3.25
		教室信息化改造教师满意率	≥80%	3.25	≥80%	3.25
		教室信息化改造学生满意率	≥80%	3.25	≥80%	3.25
		信息化课程开展情况	>60%	3.25	≥60%	3.25
		新建信息化教室使用率	=100%	3.25	=100%	3.25
		师生竞赛获奖数	≥25 项	3.25	≥25 项	3.25
		技能竞赛获奖率	≥80%	3.25	≥80%	3.25
	影响力目标 (6分)	学院高水平院校建设实施办法	=100%	2	=80%	0
		学院高水平院校建设专项经费使用规定	=100%	2	=50%	1

		学院高水平 院校建设领 导小组和指 挥部成立文 件	=100%	2	=100%	2
合计						73.99
<p>填表说明：1. “市级预算执行情况”、“市级财政资金使用情况”均含非税收入。“年初预算数”填“二下”数；“当年使用上年结余、结转及当年调整预算数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或调减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年调整预算数-财政拨款数；资金结余、结转数=财政拨款数-实际支付数=结转数+财政收回数。2. “指标名称”中“投入”类指标根据项目类型，按照《2017年度苏州市级财政支出项目绩效评价“投入”类共性指标》规定，逐一对照进行自评价；“产出”、“结果”、“影响力”三类指标填列预算部门（单位）报送的绩效目标申报表中经财政部门审核通过的指标，如发生绩效目标调整的，以经财政部门批准调整后的指标为准。3.各项指标权重值为根据指标数量将该类总分值分摊到各项指标的分值，即各项指标分值=该类总分值/指标个数。4.各项数据采集的时间节点均为2019年12月31日。定性指标按照好、较好、一般、较差、差等级评分，分别得对应权重值的100%、80%、60%、40%和20%。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~130%得权重值满分，实际完成值每低于目标值1个百分点相应扣减权重值的5%，超过130%的每超过1%扣权重值1%；除指标解释中有特别说明的以外，“投入”类指标评分规则同“产出”类指标；“结果”类指标以100%及以上为满分，每降低1%扣权重值5%。某项指标无法提供具体数值，且无说明，得0分。</p>						

<b>项目基本情况</b>	
项目概况	本项目为学院省高水平高职院校建设项目——专业建设与实训基地建设，主要包括：智能加工技术群、智能成套装备专业群、工业互联与嵌入式技术群、工业云与大数据技术群、智慧物流与服务技术专业群的专业建设和实验室建设。
项目总目标	完成高水平院校建设方案和任务书中专业建设与实训基地建设的目标
年度绩效目标	智能加工技术群、智能成套装备专业群、工业互联与嵌入式技术群、工业云与大数据技术群、智慧物流与服务技术专业群的专业建设和实验室建设中所列的绩效目标。
项目实施情况	三个子项目均按计划开展建设，至 2019 年底，各项目主要建设任务均已完成。通过项目建设，实践教学环境进一步优化，课堂教学环境明显改善，促进了教学资源建设和人才培养。2019 年度学校在师生技能大赛、课程建设、教材建设等方面均取得了优异成绩。学校获“全国高水平专业群”建设立项。
项目管理成效	我校专业发展突飞猛进，获评教育部 6 个骨干专业，2 个国家级生产性实训基地，1 个国家级协同创新中心。成功获批 1 个省“智能车间”装备集成与应用技术产教融合集成平台。参加江苏省职业技能大赛，获得 5 个一等奖，3 个二等奖，7 个三等奖，获得全国职业技能大赛 3 个一等奖，2 个二等奖的成绩。参加江苏省互联网+大赛获二等奖 1 项，三等奖 3 项。13 门课程获省在线开放课程立项，4 部教材获省重点建设教材立项；10 组教师参加省教学能力比赛全部获奖。
项目管理存在的问题及原因	项目建设前松后紧的现象有所改善，但依旧存在。 项目资金预算的精准程度有待进一步加强。
进一步加强项目管理的建议	进一步优化项目建设流程； 进一步明确项目建设与人才培养的协同关系； 进一步加强专业集群建设，提升学校服务智能制造产业能力。

(标注：项目概况、项目总目标、年度绩效目标由软件自动从申报表中生成)